

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины элективного курса

**ЭК.02 Технология**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по профессиям и специальностям технологического,  
социально-экономического и естественно-научного профиля

Балахна  
2021 г.

Одобрена цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
и циклов ОГСЭ и ЕН  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2021 г.

Председатель  /Усачева Ю.Ю. /  
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана для элективного курса  
общеобразовательного цикла

Заместитель директора по учебно-методической  
работе



О.В Сивухина

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум»

Разработчик: Варыгина Л.А., преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Рецензент: Алексеева Г.А. – методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины  | 4  |
| Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины  | 5  |
| Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном плане, профильная составляющая.   | 9  |
| Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины  | 22 |
| Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы. | 24 |
| Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы  |    |

## **Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины Технология создает условия для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

## **Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование культуры мышления студентов, умения и желанию выявлять систему организации производства, направленную на непрерывное совершенствование деятельности организации и достижение ее долгосрочной конкурентоспособности ориентироваться в современной обстановке, способного к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и подпроблем, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

Освоение содержания учебной дисциплины Технология обеспечивает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и общих компетенций, а также личностных, метапредметных и предметных результатов

| Формирование ОК, ПК согласно ФГОС СПО   | Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО  | Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО   | Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО   |
|---|--|---|---|
| <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</p> | <p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий</p> | <p>МР 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</p> <p>МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и</p> | <p>Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>культурного контекста.<br/> ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.<br/> ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br/> ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.<br/> ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.<br/> ОК 10.Пользоваться</p> | <p>приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.<br/> <b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.<br/> <b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.<br/> <b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.<br/> <b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.<br/> <b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;<br/> МР 05- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техник безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br/> МР 06 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;<br/> МР 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;<br/> МР 08 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> |  |
|---|--|--|--|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> |  |  |
|---|---|--|--|

### **Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном плане, профильная составляющая ЭК 03Технология**

**3.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина введена в общеобразовательный цикл за счет вариативной части. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Технология предназначена для изучения дисциплины в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

**3.2. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины** Технология ориентирована на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся, владение комплексом знаний в глобальном мире, сформированности представлений о современной науке, умений применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

**3.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

### **Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | 56                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | -                  |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | 56                 |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 50                 |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | -                  |
| контрольная работа   | 6                  |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>            |                    |



## 4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «УД.02 Технология»

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование  | Объем часов | Осваиваемые компетенции                  |
|--|---|-------------|--|
|  | Введение. Квалификационные требования к специалисту   | <b>2</b>    |  |
| <b>Тема 1. Технологии и искусство</b>                      | Эстетическая ценность результатов труда Промышленная эстетика Примеры промышленных изделий с высокими эстетическими свойствами Понятие дизайна Эстетика в быту Эстетика и экология жилища Народные ремёсла Народные ремёсла и промыслы России   | <b>6</b>    |  |
| <b>Тема 2. Технологии и мир. Современная техносфера.</b>   | Материя, энергия, информация — основные составляющие современной научной картины мира и объекты преобразовательной деятельности Создание технологий как основная задача современной науки История развития технологий Понятие высокотехнологичных отраслей «Высокие технологии» двойного назначения Рециклинг-технологии Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, создание новых материалов из промышленных отходов, а также технологий безотходного производства Ресурсы, технологии и общество Глобальные технологические проекты Современная техносфера Проблема взаимодействия природы и техносферы Современный транспорт и перспективы его развития | <b>12</b>   | ОК 01-11,<br>ЛР 01-12,<br>МР01-08,<br>Пр |
| <b>Тема 3. Современные технологии.</b>                     | Биотехнологии Лазерные технологии Космические технологии Представления о нанотехнологиях Технологии 4-й промышленной революции: интернет вещей, дополненная реальность, интеллектуальные технологии, облачные технологии, большие данные, аддитивные технологии и др Биотехнологии в решении экологических проблем Очистка сточных вод Биоэнергетика Биометаногенез Проект «Геном человека» и его значение для анализа и предотвращения наследственных болезней Генеалогический метод изучения наследственности человека Человек и мир микробов Болезнетворные микробы и прививки Биодатчики Микробиологическая технология Сферы применения современных технологий                        | <b>12</b>   | ОК 01-11,<br>ЛР 01-12,<br>МР01-08,<br>Пр |
| <b>Тема 4 Основы информационно-когнитивных технологий.</b> | Знание как фундаментальная производственная и экономическая категория Информационно-когнитивные технологии как технологии формирования знаний Данные, информация, знание как объекты информационно-когнитивных технологий Формализация и моделирование — основные инструменты познания окружающего мира   | <b>6</b>    | ОК 01-11,<br>ЛР 01-12,<br>МР01-08,<br>Пр |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Тема 5<br/>Элементы<br/>управления</b>               | Общие принципы управления Общая схема управления. Условия реализации общей<br>схемы управления Начала кибернетики Самоуправляемые системы Устойчивость<br>систем управления Виды равновесия Устойчивость технических систем | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 6 Мир<br/>профессий.<br/>Моя<br/>профессия.</b> | Профессии предметной области «Природа» Профессии предметной области «Техника»<br>Профессии предметной области «Знак» Профессии предметной области «Человек»<br>Профессии предметной области «Художественный образ           | <b>6</b>  | ОК 01-11,<br>ЛР 01-12,<br>МР01-08,<br>Пр |
|   | Дифференцированный зачет  | <b>2</b>  |  |
|   | Максимальная учебная нагрузка (всего)   | <b>56</b> |  |
|   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | <b>56</b> |  |

## **Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.**

### **5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер в сборе. Мультимедийный проектор. Парты ученические, Стулья ученические. Экран. Стол преподавателя, стул преподавателя.

### **5.2 Информационное обеспечение обучения**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности М: Издательский центр «Академия», 2018

## **Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий. Дисциплина заканчивается дифференцированным зачетом.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>       | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> | <b>Оцениваемые<br/>результаты</b> |
|---|--|-----------------------------------|
| -адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;                    | Оценка устных ответов, тестовый контроль                             | ОК 01-11, ЛР 01-12, МР01-08, Пр   |
| - проявлять социальную ответственность;                                   | Оценка устных ответов, тестовый контроль                             |                                   |
| -самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; | Оценка устных ответов, тестовый контроль                             | ОК 01-11, ЛР 01-12, МР01-08, Пр   |
| -конструктивно сотрудничать с окружающими людьми                          | Оценка устных ответов  |                                   |
| -генерировать новые идеи, творчески мыслить.                              | Оценка устных ответов, тестовый контроль                             |                                   |